

752386



יצחק לייבוש פרץ

געשטאָרבען 1915

געבאָרן 1851

386

י. ל. פ. ר. ז.

זאמלבוך פאר שולן

ארויסגעגעבן צום 5=טן
יאָרצײַט פון דעם גרויסן
ייִדישן דיכטער.

איינהאלט:

ט. באַסטאַמטע קי — — —

י. ל. פרץ (ביאָגראַפֿיע)

ז. ל. ציטראָן — י. ל. פרץ

און די קינדער

י. ל. פרץ — רענן (שיר)

— משיחם צייטן

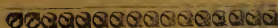
— פּרילינג

— דער וועכטער (שיר)

— פּרילינג (שיר)

ווילנע - חר"פ

1 9 2 0



יצחק לייבוש פרץ.

(ביאָנראָפּישע שטריכן לויט זינע „זיכרונות“ און לויט אנדערע קוועלן)

אַס איז געוועזן אין דעם שטעטל זאַמאַשק אין פוילן מיט אַ יאָר עטלאַכע און זעכציק צוריק. אין הויז ביי דעם סוחר ר' שלמה איז אַ גרויסע שימחה. ס'איז שבת ביי טאָג. אין גרויסן עסצימער אַרום טיש זיצט די גאַנצע מישפּחה — ר' שלמה אַליין, די פרוי זיינע, דער זון, צוויי טעכטער, צוויי איידימס און נאָך אַ פּאָר קרובעטעס. אַלע זיינען היינט עפעס מאָדנע גוט אויפגעלייגט, פריילאָך; אַלע קוועלן אָן פאַר נחת. היינט דאַרף מען דאָך צום ערשטן מאָל ר' שלמעס אייניקל, דעם ליבן לייבושלעך, חומש פאַרהערן!...

ער, דער קליינער דריי־יאָריקער לייבושל, איז. היינט דער בעל־שימחה. צוליב אים איז דאָס היינט דער גאַנצער יום־טוב, לפּבוד אים האָט מען דאָס צוגעגרייט די סעודה. דער בעל־שימחה אַליין איז אויך דאָ. ער זיצט ביים פעטער אויפן שויס און דער פעטער שפילט זיך מיט אים.

— וועלכן חומש לערנסטו? פרעגט אים דער פעטער.

— ויטרא! — ענטפערט לייבושל.

— ויקרא! — פאַרריכט אים דער פעטער.

— ויטרא! — זאָגט לייבושל.

אַלע לאַכן זיך פונאַנדער.

דאָס קינד קען נאָך שאַרף ניט אַרויסברענגען קיין „ק“ און קיין „ג“.

דריי יאָר סך־הכל איז לייבושל אַלט. אָבער ער קען שוין לייענען און האָט שוין אַפילו אָנגעהויבן חומש צו לערנען.

— גַד, גדוד, יגוֹדֵנו! — הייסט אים דער פעטער ווייטער זאָגן.

— כָּד דדוד ידוֹדֵנו... — זאָגט איבער לייבושל.

ס'ווערט נאָך אַ גרעסערער געלעכטער.

דאָס קינד פאַרשעמט זיך און לויפט צו צו דער מאַמען באַ-
האַלטן זיך.

דאָן גייט צו צו אים דער זיידע, נעמט אים אויף די הענט
און זעצט אים אַרויף אויפן טיש. לייבזשל געפינט דאָרט אַ שיינע
וואַזע און הייבט זיך אָן צו שפּילן מיט איר, וויל זי אַרומנעמען
מיט די הענט ...

די באַבע נעמט צו ביי אים די וואַזע און פרעגט, צי ער וועט
קענען די דרשה.

— טענען! ענטפערט לייבזשל און וויל אַראָפּ פון טיש.

גייט צו דער פעטער און הייבט אים אָן צו פרעגן די חומש.
דאָס קינד ווערט מיטאַמאָל ווי איבערגעביטן.

ער רופט אָן אַן אות נאָך אַן אות, אַ וואָרט נאָך אַ וואָרט.
אין די שוואַרצע קלוגע אייגעלאַך צינדן זיך אָן צוויי פיי-
ערלאַך... דער דרייאַריקער לייבזשל לייענט אויסווייניק ווי פון בלאַט,
אַקוראַט ווי די גאַנצע פרשה וואָלט געשוועבט פאַר זיינע אויגן...
דער מאַמען ווערן די אויגן פייכט פאַר פרייד. דעם זיידנס
האַרציק-ליכטיקער בליק גלאַנצט פאַר שימחה. ער נעמט אים צו
זיך אויפן שוויס און גיט אים אַ קניפּ אין בעקל. דער טאַטע נעמט
דעם זון צו זיך און קושט אים. אַלע זיינען אַנטציקט, פאַרוואונדערט...
— — — — —

קינדער! איר פאַרשטייט שוין מיסתמא אַליין, אַז דער דריי-
יאַריקער לייבזשל, וועלכער האָט אַזוי פיל פרייד און פאַרגעניגן
פאַרשאַפט זיינע עלטערן און פריינד, — דאָס איז געוועזן דער קינפ-
טיקער גרויסער יידישער שרייבער יצחק לייבוש פּרץ.

יצחק לייבוש פּרץ איז געבאָרן געוואָרן אין פוילן אין דעם
אויבנאָנגערופענעם שטעטל זאַמאַשץ (לובלינער גובערניע) דעם 25=טן
מאי פון יאָר 1851 (לג בעומר תרי"א). פון קינדחיים אויף האָבן זיך
שוין אָנגעהויבן אַרויסצוווייזן די גרויסע פייאיקייטן זיינע. דאָס

לערנען האָט זיך אים זייער לייכט געגעבן. דער קאָפּ איז געוועזן
אַזוי שאַרף, אַז צו זעקס יאָר האָט ער שוין אָנגעהויבן צו לערנען גמרא.
די גאַנצע שטאָט האָט מיט אים געקלונגען און ער האָט גע-
קראָגן אַ נאָמען פון אַן עילוי.

פּרצעס פאָטער ר' יהודה איז געוועזן ניט קיין רייכער מענטש.
ער איז אָבער געוועזן אַ גרויסער למדן און האָט געוואָלט, אַז דער
זון זיינער זאָל אויך קאָנען אַ סך לערנען.

אין שטאָט איז ר'יהודה געוועזן זייער אָנגענומען און באַליבט
פאַר זיין אַרבעט לטובת הכלל. דער דאָזיקער אַרבעט פלעגט ער זיך
איבערגעבן בלב ונפש. שטענדיק פלעגט ער טראַכטן וועגן אַרימע
און הונגעריקע, שטענדיק—זאָרגן וועגן קראַנקע און אומגליקלאַכע.
די ערשטע קינדעריאָרן האָט פּרץ פאַרבראַכט ביי זיין זיידן
ר'שלמהן. דער דאָזיקער זיידע זיינער איז אַמאָל געוועזן אַ דאַנצי-
קער סוחר און האָט געשטמט מיט זיין ערלאַכקייט. אַ אינטערעסאַנטע
געשיכטע דערציילט פּרץ אליין וועגן אים און זיינע „זיכרונות“.

„געווען אַמאָל אַ דאַנציקער סוחר. פאַרציילט האָט מען, אַז
איינמאָל איז ער אַרויסגעקומען, ווי מע זאָגט, מיטן בייטשל... געווען
איז עס פרייטיק. שבת נאָך הַבדלה — צוזאַמענגערופן אלע בעלי-
חובות זיינע און געזאָגט;

— רבותי, איך בין געקומען אָן אַ גראָשן, נעמט אייך צו אלץ,
וואָס אין שטוב!

— „חנהלע, דערלאַנג! האָט ער זיך געווענדעט צו דער באַבע,
און די באַבע חנהלע האָט אויסגעטאָן די צירונג און געלייגט אויפן
טיש, געעפנט די שאַנק מיט זילבער און גאָלד, אַריינגעבראַכט די
חפצים פון אַנדער שטיבל... קיינער אָבער האָט ניט גערירט...
די באַבע האָט איר קראָם געהאַט, האָט מען פון קראָם גע-
לעבט און איינציקווייז די חובות באַצאָלט, מיט פּראָצענט...“

דער קליינער פּרץ איז געוועזן זייער אַ לעבעדיק און רירעוו-
דיק קינד. לאַנג איינזיצן אויף איין אָרט האָט ער בשום אופן ניט

געקאנט, כסדר ער פלעגט אַרומלויפן, כסדר זיין פאַרשטיפט. ער האָט קיינמאָל נישט גערוט און פלעגט שטענדיק אָפּטאָן מעשים. פֿדי ער זאָל נישט קאָנען אַרומלויפן, פלעגט מען ביי אים אָפּטמאָל אויף אַ גאַנצע וואָך צונעמען די שטיוול... דאָס פלעגט אָבער אויך ווייניק וואָס העלפֿן. ביי לייבוסן איז רעכט געווען אַרומצולויפן אין די שטעק= שייך אויך. אָפּטמאָל פלעגט זיך אים גאָר פאַרגלוסטן וואָרפֿן די שטעקשיך אינדערהייך און קלעטערן נאָכער אויפֿן דאָך פֿון צוויי־שטאַקיקן הויז אַרויף, אַראָפּצונעמען זיי, און דערווייל שוין אויך באַקוקן פֿון דער הייך די גאַנצע שטאַט. דער הויף איז געוועזן ענג פאַר אים. ער פלעגט זיך קיין אָרט נישט געפינען. איינמאָל איז ער שיר אין אַ ברונים נישט אַריינגעפֿאַלן. אַ נס וואָס אַ ייִדינע האָט אים אָפּגע= האַלטן. אַמאָל האָט זיך אים גאָר פאַרוואָלט אָנכאַפֿן אַ געלן הונט ביים עק...

פאַר דעם דאָזיקן שפיצל האָט ער, פאַרשטייט זיך, פֿון דעם הונט זיך נישט גענאַרט. דער פֿלב האָט זיך אַרויסגעריסן פֿון זיינע הענט, איז אויף אים אַרופּגעשפרונגען מיט דער גאַנצער רציחה און געלאָזן אים אַ צייכן אויף אַ סך יאָרן...

פאַר די אַלע שטיפּערייען און שפיצלאַך פלעגט קיינער לייבוסלעך אַ וואָרט נישט ריידן. אַלע האָבן אים זייער ליב געהאַט און מע פלעגט אים אַלץ מוחל זיין. איינמאָל נאָר האָט אים דער טאַטע אַ פאַטש געגעבן. פאַרוואָס — דערציילט אונז פֿרץ אליין אין זיינע „זיכרונות“.

„מאַכט זיך אַמאָל מיין יינגערן ברודערס ברית. קומען אַרימע לייט אויף לעקאָך=און=בראַנפֿן. פאַרזאַמלען זיי זיך אין מיטלשטוב. רעכטס — די מאַמע די קינפּעטאָרין, אין דער שטוב לינקס — די באַלעבאַטישע געסט. איז געווען ביי אונז אַ סאַרווער, האָט ער פיינט געהאַט אַרימע לייט שינאַת=מִוֹת. טראָגט דער רשע פֿון דער מאַמעס שטוב אַרויס הויך איבערן קאַפּ אַ טאַץ מיט לעקאָך צו די באַלעבאַטיס אַריין און איך זע ווי אַ קראַנק מיידל קוקט מיט פאַר=ברענטע אויגן צו דער טאַץ אַרויף... פלינק בין איך געווען, שפּרינג

איך אונטער, כאפ א שטיקל לעקאך און דערלאנג דעם
בלאסן מיידל...

דער טאטע איז געשטאנען אין טיר אין דער מאמעס שטוב.
דעם שפרונג אינדערהייך האט ער געזען, וואס איך האב מיטן לעקאך
אינדערנידער געטאן — ניט. גייט ער צו און דערלאנגט מיר אין באק.
צומארגנס, מיר זיצן אלע ביים טיש, פארקלאגט ער מיך
פאר דער מאמען:

— דער קאמעדיאנט עסט פלומרשט נישט קיין זיסע זאכן און
כאפט לעקאך פון טאץ...

קומט אריין די דינסט און פארציילט, וואס איך האב מיטן לעקאך
געטאן. זי האט געזען... די מאמע האט די ברעמען אראפגעלאזן איבער די
אויגן. דער טאטע איז בלאס געווארן און איז אין צווייטן צימער אריין...

צייט אויף צום שטיפן און אויף צו פארברענגען אויף דער
פריי האט דער יונגער פרץ בכלל געהאט זייער ווייניק, ווייל גאנצענע
טעג פלעגט ער זיין פארשפארט אין דעם ענגן חדר.

אין יענער צייט זיינען נאך ביי יידן קיין שולן, ווי מיר זעען
דאס היינט, ניט געווען. די עלטערן האבן געהאלטן, אז וואס מער
צייט דאס קינד וועט פארברענגען אין חדר, אלץ מער וועט מען
אים אָנשטאָפן מיט תורה, אלץ מער וועט ער קענען. אז קינדער
טאָרן ניט זיצן שטענדיק איינגעבויגן איבערן בוך, אז יונגע קינדער
דארפן האָבן פרייע צייט צום פארברענגען און צו שפאצירן — דאס האָבן
די אמאָליקע עלטערן ניט פארשטאנען, פון דעם האָבן די אמאָליקע
עלטערן ניט געוואָלט וויסן.

דעם יונגן פרצן האט דער ענגער חדר זייער געשטיקט
און געדריקט.

זיצנדיק איבערן תנך פלעגט זיך דער קינפטיקער פאָעט אָפּט=
מאָל פארטראַכטן און פארחלומען.

די פארשיידענע ביבלישע פאָעטישע באשרייבונגען פון דער
נאטור פלעגן אויפוועקן ביי אים א בענקשאפט. אין דער פייערפילנ=

דיקער יונגער נשמה פלעגט זיך פונאנדערפלאקערן א שטארקער
חשק ארויסרייסן זיך פון חדר, אנטלויפן פון מארק, פון דער שטאָט...
אהין, אהין, העט ווייט, הינטער דער שטאָט, צום וואַלד, צום טייך
צו דער לאַנקע!... הינטער דער שטאָט איז אָבער אַ מורא אַרויסצוגיין.
די שטאָט זאמאַשץ איז נאָך דאָן אַ פעסטונג געווען.
זייער ווייניק האָט פרץ אין די ערשטע יאָרן פון זיין קינד-
הייט די נאָטור געזען. ער איז שוין געווען אַ היפשער בחור, האָט
שוין גוט לערנען געקאָנט און נאָך אלץ קיין וואַקסנדיקן גרעזל
גייט געזען...

„איך בין געווען—דערציילט ער אונז— אַ קינד אַ יידישע
אין אַ פעסטונג געבוירן, פון וואַלד און פעלד מיט מויערן און וואַלן
אָפגעגרעניצט, אויף טויערן פאַרמאַכט...”

ווי אזוי די יידן האָבן זיך בכלל געפילט אין דער פעסטונג,
מאָלט אונז פרץ אין זיין דערציילונג „משיחס צייטן”.
...דאָס שטעטל, וואָן מיינע עלטערן האָבן געוואוינט, און איך האָב
איבערגעלעבט מיינע קינדער-יאָרן, איז געווען אַ פעסטונג אַרומגעצוימט
מיט גריבער, וואַסער, וואַלן און הויכע מויערן. אויף די מויערן זיינען
געשטאַנען האַרמאַטן. און זעלנער מיט ביקסן האָבן זיי געהיט, מאַר-
שירנדיק, אויף און אָפ. ערנסט און שווייגנדיק. קוים איז נאָר צו-
געפאלן די נאַכט, האָט מען אויפגעהויבן די אייזערנע בריק איבערן
וואַסער, פאַרשלאָסן אלע טויערן און אָפגעריסן דאָס שטעטל פון
דער רעשט וועלט ביז אינדערפרי. ביי יעדן פאַרמאַכטן טויער איז
געשטאַנען אַ סאָלדאַט באַוואָפנט פון קאָפּ ביז פוס. ערשט נישט
לאַנג, בייטאָג, זיינען מיר אלע פריי געוועזן, מע האָט געמעגט גיין
אַרויס און אַריין, נישט אָנגעפרעגט צוערשט ביים פלאַץ=מאַיאָר;
מע האָט זיך אויך געמאָגט באַדן אין טייך אונטער דער שטאָט, אפילו
זיך אויסציען אויף דער גרינער לאַנקע ביים טייך און קוקן אין
הימל אַריין אָדער חייט ערגעץ אין דער וועלט אַריין ווי איינער
האָט געוואָלט. קיינער האָט נישט פאַר דעם קיין שלעכט וואָרט גע-
רעדט. נאָר ביינאַכט האָט מען געוואָלט עס זאָל זיין שטיל אין

שטעטל, מע זאל זיך נישט אַרויס און אַריינדרייען.
א גליק, פלעג איך דעמאָלט קלערן ביי מיר, וואָס מע לאָזט
אונז כּאָטש אַריין די לבנה...

און אַזוי לאַנג איך וועל לעבן, וועל איך נישט פאַרגעסן דעם „בין“
השמשות״ דאָס צופאַלן פון דער נאַכט. צוזאַמען מיט דעם אָונט=
לאַכן שאַטן פאַרשפּרייט זיך אַ שוידער איבער דעם גאַנצן שטעטל.
מענטשן און הייזער ווערן פּלוצלונג ווי אַיינגעהויקערטע. מע ציט
די בריק... די אַייזערנע קייטן רייבן זיך אָן די אומגעהייזערע בלאָקן,
דאָס אַייזערנע קראַצן, די האַרטע אָפּגעריסענע שטענער פאַרן דורך
די ביינער. דערנאָך פאַלט צו אַ טויער נאָך אַ טויער... יעדן אָונט
געשעט דאָס זעלבע, און דאָך ציטערן יעדעס מאָל די פיס אונטער
דעם מענטש, אַ שטומפיקע מידיקייט לייגט זיך אויף אַלע פּנימער,
אַלע אויגן לעשן זיך אויס ווי ביי טויטע, די ברעמען פאַלן אַראָפּ
ווי בלייערנע, דאָס האַרץ בלייבט שטיל און מע אָטעמט קוים. דער=
נאָך הייבט אָן דער פאַטרוול צו קורסירן אין די גאַסן. עס קלאַפּן
די נאָכגעלאָזטע שווערדן אָן די גרויסע וואַסערשטיוול, די באַגנעטן
בלישטשען און מע שרייט; „ווער — דאָ?“ אויף דעם מוז מען ענט=
פערן; „אַ היימישער, אָן אַייגענער“ אַז נישט, ווייס גאָט צו וואָס
עס קאָן קומען. מאַנכע פלעגן זיך שוין בעסער פאַרמאָכן אונטער
שלאָס און ריגל. זיי האָבן מורא זיך אפילו אַרויסצוווייזן אויף
דער גאַס...

פּרצעס פּאָטער האָט, ווי געזאָגט, געוואָלט, אַז דער זון זיינער
זאל קאָנען גוט לערנען, און ער האָט טאַקע גענומען פאַר אים די
בעסטע מלמדים פון שטאָט. די אַמאָליקע מלמדים האָבן אָבער אַלע
געלערנט אויפן אַלטן שטייגער. אַלע זיינען זיי געוועזן דאָס=רוב
שלעכטע לערער. זיי האָבן ניט געוואוסט ווי אַזוי מע דאַרף צוגיין
צום קינד, ווי אַזוי מע דאַרף זיך מיט אים באַגיין. דער אַמאָליקער
רבי האָט געהאַלטן דעם קינד אין מורא. פאַר יעדער קלייניקייט
פלעגט ער אים שלאָגן, שטענדיק געשטאַנען איבערן קינד מיטן

קאנטשיק, געוואלט אריינהאקן די תורה מיט גוואלד. פאר אזא בא-
ציאונג האבן די אמאליקע מלמדים קיין ליבע פון די קינדער, פאר-
שטייט זיך, ניט ארויסגערופן. אין זיינע „זיכרונות“ דערמאנט פרץ עט-
לאכע מלמדים און געפינט פאר קיינעם קיין גוט ווארט ניט.

זייער גוט האט פרץ פארבראכט די צייט ביי איינעם א מלמד ר'
פינחסל. דער דאזיקער מלמד האט געוואוינט אין דעם דאָרף שעבערשין,
עטלאַכע וואָרסטן הינטער זאמאָשץ. דאָ האָט זיך פרץ צוערשט
דערפילט פריי, דאָ האָט ער אָפּגעכאַפּט דעם אָטעם, דאָ האָט זיך דער
קינפטיקער פאָעט באַגעגנט פנים=אל=פנים מיט דער נאָטור.

דער רבי פלעגט זייער אָפּט אַוועקגיין פון דאָרף צוליב פאַר-
שיידענע עסקים. פרץ פלעגט בלייבן אליין און ער פלעגט שוין טאָן,
וואָס זיין האַרץ פלעגט געלסטן.

און אז דער רבי פלעגט קומען, וואו פלעגט ער פרצן געפיל-
נען? — אונטער דער שטאָט, ביים וואַסער, אויף דער לאַנקע... ליגט
אויסגעצויגן און קוקט אין הימל אריין אָדער מיטן פנים צום גראָז
אָדער גאָר ביים ראַנד פון וואַסערמיל... בטבע איז פרץ געוועזן אַ
קינד אַ לעבעדיקס, נאָר גאַנץ אָפּט פלעגט ער זיך פאַרחלומען, זיך
פאַרטיפן אין זיך. צום לערנען האָט דאָס אים אָבער ניט געשטערט.
בשעת לערנען, פלעגט זיין געלערנט, מיט היץ, מיט אַ ברען.
אַ שטאַרקן איינדרוק האָבן געמאַכט אויף פרצן די דאָזיקע ווער-
טער פון זיין רבין ר' פינחסל:

„דער עיקר — איז דאָס לייענען, דאָס לערנען פאַר זיך, דאָס
שאַרפן זיך אליין דעם מוח. צום רבין דאָרף מען קומען מיט ספּקות
מיט שאלות...“

אין דעם דאָזיקן דאָרף, וואו ר' פינחסל האָט געוואוינט, איז גע-
וועזן נאָך אַ בחורל אין פרצעס יאָרן. פרץ האָט זיך מיט אים באַ-
פריינדעט און זיי פלעגן צוזאַמען לערנען.

— מיט פרייד — דערציילט פרץ — כאָפּ איך מיר אַראָפּ פיר
פאַרטאָג פון געלעגער און לויף צום חבר...

אין יענער צייט האָבן די יידישע עלטערן זייערע קינדער אויסער די אלטע הייליקע יידישע ספרים קיין אנדערע וויסנשאפטן ניט געלערנט. לערנען אנדערע שפראכן אָדער אפילו לייענען די נייע וועלטלאַכע ספרים, וואָס זיינען דעמאָלט אַרויס אין דער העברעאישער שפראך, האָט מען גערעכנט פאַר אַן עבירה.

דאָס, האָט מען געמיינט, וועט די קינדער אַפרייסן פון תורה און פון יידישקייט. די יידישע קינדער האָבן דעריבער אין יענער צייט מער נישט געוואוסט ווי פון דער יידישער וועלט. די גרויסע ברייטע אַרומיקע וועלט איז זיי געבליבן אינגאנצן אומבאקאנט.

אז פּרץ איז אַלט געוואָרן 12—13 יאָר, האָט ער שוין אָנגעהויבן צו פאַרשטיין, אז די הייליקע ספרים אליין קענען אים ניט באַפרידיקן. די אַרומיקע וועלט הייבט אים אָן שטאַרק צו אינטערעסירן. ער זוכט אָן ענטפער אויף אַסך פראַגן. ער האָט אָבער ניט מיט וועמען וועגן דעם צו ריידן, ביי וועמען צו קריגן די נויטיקע אָנ-ווייזונגען. ער גייט איבער פון איין ספר צום אנדערן און געפינט אַלץ נישט קיין באַפרידיגונג. נאָר אָט מאַכט זיך אַ גליקלאַכער צופאַל. ער קריגט אַ צוטריט צו אַ רייכער פריוואַטער ביבליאָטעק און ס'עפנט זיך פאַר אים פלוצלונג נאָר אַ נייע וועלט.

ער באַקומט דעם שליסל צו די וועלטלאַכע קענטענישן. אַ שווערן אינעווייניקסטן קאמף האָט פּרץ איבערגעלעבט, איידער ער האָט געפועלט ביי זיך אָפצוגעבן זיך אינגאנצן די וועלטלאַכע קענטענישן. ער האָט ניט געשלאַפן קיין נעכט, איז גאַנצענע טעג אַרומגעגאַנגען מיטן שליסל פון דער ביבליאָטעק און אַלץ ניט געקאָנט פועלן ביי זיך צו גיין אַהין.

אַט ווי אזוי פּרץ אליין באַשרייבט דעם מאַמענט, ווען ער גייט צו דער ביבליאָטעק: „עס איז פּרילינג-צייט. איך גיי איבער דער ברוקירטער גאַס צום גרינעם שלאָס און בלייב שטיין ביים קווער-געסל פאַרן שלאָס אין ווינקל, וואו דאָס הויז שטייט, דאָס הויז מיט דער פאַרמאַכטער ביבליאָטעק אויפן בוידים. איך טרעט אַרי-בער די שוועל איבער געוואַלט. עטלאַכע טראַפנס שווייט פערלען

זיך איבערן שטערן. דאָס הויז איז אַ נייעס און האָט ליכטיקע
טרעפּ. איך שטייג באַהאַרצט. אַ גוטער סימן — אַ ליכטיקער וועג.
און איך שטייג אין ליכט. איין שטאַק, אַ צווייטער — די פּלאַטפּאָרם
צום בוידים. דאָ לעשט זיך מיר דער טאַג אויס... איך ווער עטוואָס
אומרואיק. די האַנט ציטערט אַביסל, דאָך דערטאַפּט זי די טיר,
אין טיר — דעם שליסל=לאָך.

„פריער אַריינקוקן!“ איך נייג צו אַן אויג — אַ חושך. קעגנ־
איבער — אַ פאַרלאָדנט פּענסטער פון אינעווייניק. אָבער דורכן לאָדנ־
שפּאַלט רייסט זיך אַריין אַ זייל פון ציטעריקן זונענשטויב און שפּאַרט
צו ביז צו אַ הויפּן ביכער אויף דער פּאָדלאָגע. און איך דריי איבער
דעם שליסל. אַ קריץ אין אַלטן שלאָס... דאָך — די טיר שוין אָפּן.
דעם לאָדן — האַסטיק אויפגעריסן. אַזוי פיל ביכער!... אַרום אויף
אַלע פיר ווענט! צעוואָרפענע אונטער די פיס אויף דער פּאָדלאָגע...
ראַמאַנען, וויסנשאַפטלאַכע ביכער — אַלץ איז אויסגעמישט און
צעוואָרפּן.

— איך וועל אַלץ לייענען און פּסדר! — בליצט דורך דאָן ביי
פּרצן אַ געדאַנק. און ער נעמט זיך טאַקע מיט גרויס התמדה צו די
אַלע ביכער, הייבט אָן צו שטודירן די וועלט=ליטעראַטור.
דאָ אין דער ביבליאָטעק געפינט פרץ ביכער אָף פאַרשיידענע
שפּראַכן: פּויליש, רוסיש דייטש, פּראַנצויזיש. דאָס שטויסט אים צו לערנען
די דאָזיקע אַלע שפּראַכן. ער ווענדעט זיך צו אייניקע לערער און
מיט דער הילף פון זיי באַקומט ער אַ גרויסע וועלטלאַכע בילדונג.

מיט ליטעראַרישער אַרבעט האָט זיך פרץ אָנגעהויבן צו פאַר-
נעמען בשעת ער איז שוין אַלט געווען איבער 20 יאָר. אין יאָר
1876 האָט ער אָפּגעדרוקט עטלאַכע שירים אין העברעאיש. די
ערשטע 10 יאָר פון זיין ליטעראַרישער טעטיקייט איז אים אָבער נישט
געלונגען צו אַנטפלעקן זיין גרויסן טאַלאַנט. אין יאָר 1886 דרוקט ער
אָפּ אין העברעאיש „לידער פון דער צייט“. אין די דאָזיקע לי-
דער טרעט ער אַרויס אַלס אַ הייסער אָנהענגער פון דער יידישער שפּראַך.

דאָ דארף מען צו אונזער שאַנדע דערמאָנען, אז אין יענער צייט זיינען נאָך געוועזן א סך יידן, אפילו געלערנטע, וואָס האָבן ניט געהאַלטן יידיש פאַר קיין שפראַך.

פּרץ פאַרטיידיקט די יידישע שפראַך. ער ווייזט אָן, אז יידיש — דאָס איז דער לשון, וואָס האָט איינגעזאָפּט אין זיך דעם געוויינלעכן אונזערע עלטערן, דאָס וויי-געשריי פון די דורות, דעם גיפּט און די ביטערקייט פון דער געשיכטע... די דימענטן און די ברייליאַנטן, וואָס זיינען אין איר איינגעפאַסט — דאָס זיינען דאָך די ניט-אויסגעטריקנטע, די פאַרגליווערט-געוואָרענע יידישע טרערן... מיט א פאַר יאָר שפּעטער דרוקט אָפּ פּרץ זיין באַרימטע פּאַ-עמע „מאַניש“, און די דאָזיקע פּאַעמע מאַכט אים א נאָמען.

אין יאָר 1890 קריגט פּרץ א שטעלע אין דער וואַרשעווער יידישער גמינע און ער באַזעצט זיך אין וואַרשע. דאָ אין דער גרויסער יידישער שטאָט קריגט ער נאָך מערערע מיגלאַכקייטן צו אַנטוויקלען דעם גרויסן טאַלאַנט זיינעם. באַלד ווי ער קומט קיין וואַרשע הייבט ער אָן אַרויסצוגעבן צוזאַמען מיט זיין ליבן פריינד יעקב דינעוואָן א זשורנאַל „די יידישע ביבליאָטעק“. דער דאָזיקער זשורנאַל שטעלט זיך פאַר א ציל צו בילדן דאָס פאָלק, צו פאַרשפּרייטן ליכט און וויסנשאַפט צווישן די פּינסטערע יידישע מאַסן.

צו דער אַרבעט אין דער „יידישער ביבליאָטעק“ ווי אויך אין די ווייטערדיקע זיינע אויסגאַבן ציט פּרץ צו א גאַנצע ריי יונגע טאַלאַנטפולע יידישע שרייבער.

אין משך פון די יאָרן 1894 און 1895 גיט פּרץ אַרויס א צווייטן זשורנאַל „יום-טוב-בלעטלאַך“, וועלכער מאַכט אים נאָך א גרעסערן נאָמען.

אין די „יום-טוב-בלעטלאַך“ דרוקט ער אָפּ א סך ערצייילונגען, בילדער, שירים און עלטאָנען. מיט אַ זעלטענעם טאַלאַנט מאַלט אונז פּרץ אָפּ אין זיינע דאַמאָלסדיקע ווערק דעם שרעקלאַכן כלות און די ביטערע לאַגע פון דער דערדריקטער אומוויסנדער יידישער פאָלקסמאַסע.

מיט גרויס ליבשאפט און מיט א טיפן רחמנות=געפיל זיינען
אויך דורכגעדרונגען די ערציילונגען זיינע, וואו ער שילדערט אונז
די לאגע פון דער יידישער פרוי, וואס האט אין יענע צייטן געמוזט
ארויסטראגן אויף אירע פלייצעס דעם שווערן יאך פון אויסהאלטן
די גאנצע פאמיליע.

די „יום=טוב=בלעטעלאך“ זיינען גיך געווארן זייער פאפולער
און האבן זיך פארשפרייט צווישן דער אינטעליגענץ און צווישן די
ארבעטער. אין פארשיידענע שטעט האבן זיך געבילדעט גרופעס סטוב=
דענטן, גימנאזיסטן און ארבעטער, וואס פלעגן זיך פון צייט צו צייט
פארזאמלען כדי צו לייענען פרצן און צו שמועסן וועגן זיינע ווערק.

און ניט נאר אלס שריפטשטעלער ווערט פרץ מיט דער צייט
באוואוסט ביי יידן. ביסלאכווייז הייבט ער אן צו ווערן פאפולער
אויף דער יידישער גאס אויך אלס כלל=טוער. ער נעמט זייער אן
אקטיוון אַנטייל אין פארשיידענע געזעלשאפטן, טרעט ארויס אויף
פארזאמלונגען, האלט פארשיידענע פארטראגן אין ווארשע ווי אויך
אין אנדערע שטעט פון פוילן און רוסלאנד.

אין יאָר 1901 ווערט געפלייערט אין ווארשע דער 25 יאָריקער
יוביליי פון זיין ליטערארישער טעטיקייט. דער דאָזיקער יוביליי איז אַגב
אויך דער ערשטער ריכטיקער יוביליי פון אַ יידישן שרייבער, די
ערשטע קרעפטיקע דעמאָנסטראַציע פאַר יידיש ווי אַ פאַלקסשפראַך
מיט אַ באַדייטנדער ליטעראַרישער צוקונפט.

דאָן גייט אויך אַרויס די ערשטע זאַמלונג פון פרצעס שריפטן.
פרצעס טאַלאַנט האַלט אין איין בליען, ניט קוקנדיק אויף ד'
25 יאָר אַרבעט, איז ער נאָך פריש און מונטער, פול מיט
לעבן, מיט מוט און מיט ענערגיע. וואָס ווייטער שאַפט ער
אַלץ שטאַרקערע זאַכן. ער שרייבט אָן די באַרימטע חסידישע מעשהלאַך;
ער שאַפט (אין די יאָרן 1903 און 1904) די שענסטע און די גרעסטע

ווערק אין דער גאנצער יידישער ליטעראטור — די „פאָלקסטִימלאַכע געשיכטן“.

וואָס עלטער פּרץ איז געוואָרן אין יאָרן, אַלץ יינגער און זאָפּטיקער און בליענדער איז געוואָרן זיין טאלאַנט, אַלץ פּילפאַר= ביקער האָט זיך אַנטוויקלט זיין שאַפּונגס=קראַפט, אַלץ העכער און העכער האָט ער געשטייגט...

„פּרץ — זאָגט אונז עדות זיין פריינד ש. אַנסקי — האָט געהאַט אין זיך אַ לעבעדיקן קוואַל פון שאַפּונג, וואָס האָט אָן אויפהער שטאַרק און שטורמיש געשלאָגן. פּרץ האָט ניט געוואוסט פון מידקייט. ער איז געווען שטענדיק אין באַוועגונג, שטענדיק געאַרבעט, געשאַפן, שטענדיק געזוכט, געפּאַרשט און געריסן זיך אַלץ העכער און העכער, שטענדיק דרייסט געפרוּווט נייע וועגן.

... מיט זיינע פינקלדיקע וואונדערבאַר=קלוגע אויגן, מיט זיינע בליצנדיקע און בלאַנקעדיקע ווערטער האָט פּרץ ביי מיר שטענדיק אַרויסגערופן די פאַרשטעלונג פון אַ גרויסן טייערן פּילפאַכיק גע= שלילפענעם בריליאַנט: ווי אַ בריליאַנט האָט ער געפינקלט מיט יעדן געשלילפענעם קאַנט, ווי אַ בריליאַנט איז ער געווען שטאַרק אין זיינע מיינונגען און אויך ווי אַ בריליאַנט האָט ער אַן אַנדערש מאָל שאַרף געשניטן די יעניקע, וואָס זיינען געשטאַנען אויף דעם וועג צו זיין הויכן ציל...“

דער ציל דאָס איז געווען — שאַפן די נייע יידישע ליטעראטור. פּרץ אַרבעט אליין אַ סך. ער גיט אויך צו אַנדערע שרייבער מוט צו אַרבעטן פּרצעס הויז ווערט דער צענטער פון דער יידישער ליטעראטור און פון די יידישע ליטעראַטן. פּרץ ווערט זייער פירער, זייער וועג=ווייזער, זייער קאַפּ.

ביי אים אין שטוב פאַרזאַמלען זיי זיך אַלע שבת. דאָ ווערן געלייענט זייערע ווערק, דאָ לייענט אויך פּרץ פאַר זיינע נייע ווערק. און אין די שטראַלן פון זיין ליכטיקן געשטאַלט פילן זיך אַלע אַזוי וואַריס, אַזוי היימלאַך... זייער אַ סך צייט און קרעפטן גיט ער אָפּ די יונגע שרייבער. „פּרץ — דערציילט אונז אַנסקי — האָט

אויפגעצויגן און אויסגעהאָדעוועט גאַנצע דורות מיט ליטעראַטן.
כמעט די אַלע, וואָס האָבן איצט אַ נאָמען אין דער יידישער ליטעראַטור,
זיינען דורכגעגאַנגען זיין שול, געפינען זיך אונטער זיין השפּעה.
און די יידישע ליטעראַטור הייבט אָן צו וואַקסן און
צו בליען. — — —

נאָר מיטאַמאָל ברעכט אויס די שרעקלאַכע וועלט=מילחמה.
זי טראָגט אַריין אַ גוואַלדיקן חורבן אין דעם לעבן פון אַלע פעלקער און
לענדער. זי מאַכט אַ תל פון אַלץ, וואָס איז געוועזן הייליק און טייער.
זי רויבט אַוועק די יינגסטע, די ליבסטע, די שענסטע, די בעסטע...
זי האָט אויך אַוועקגערויבט פון אונז פרצן...

„אַ שרעקלאַכע ענדערונג—דערציילט אונז אַנסקי—איז פאַרגע-
קומען מיט פרצן צייט די מלחמה האָט זיך אָנגעהויבן.

(אַנסקי האָט באַזוכט פרצן אין די ערשטע חדשים פון דער
מילחמה). די שרעקלאַכע קאַטאַסטראָפּע האָט מיטאַמאָל אָפּגעשוואַכט
פרצעס פּוּחות, זיין געזונט, האָט אים צעבראַכן... ער איז געוועזן
שטענדיק מיד, פאַרמאַטערט... די צייט איז געוועזן אַ
שרעקלאַכע. וואַרשע האָט נאָר=וואָס איבערגעלעבט דעם שטורמישן
אַנקומען פון די דייטשן. מע האָט זיך געריכט אויף אַ נייעם נאָך אַ
שטאַרקערן אָנפאַל. אין וואַרשע האָבן זיך דייטלאַך געהערט די
ווייטע דונערן, די קאַנאָנען=שיסעריי. איבער דער שטאָט זיינען גע-
פּלויגן אַעראָפּלאַנען, וואָס האָבן געוואָרפן באַמבעס, די שטאָט איז
פול געווען מיט מיליטער.

יעדן טאָג פלעגן אָנקומען הונדערטער און טויזנטער אַנטלאָ-
פּענע, אַרויסגעיאָגטע. זיי פלעגן אָנקומען צופּוס, נאָקעטע, באַרויסע
הונגעריקע, פאַרפּראָרענע, דערשראָקענע און הילפּלאָזע... טויזנטער
יידן ווערן פאַרטריבן פון זייערע אַלטגעזעסענע הייזער. וואַרשע
ווערט פול מיט די אומגליקלאַכע היימלאָזע, דערוואַקסענע און
קליינע קינדער.

די לאַגע פון די היימלאָזע מאַכט אויף פרצן דעם שטאַרקסטן

איינדרוק. טאָג=טעגלאַך קומט אים אויס צו זען ווי קליינע קינדער
און אלטע לייט וואָלגערן זיך אויף דרערד אויפן הויף פון דער גמינע...
דאָס בילד איז אזוי שרעקלאַך — באַקלאַגט ער זיך דאָן פאַר אַ
פריינד — אַז אַ יידיש האַרץ מוז דערפון פלאַצן..."

פרץ גיט אוועק אלע זיינע מתנות, וואָס ער האָט באַקומען אלס
יובילאַר, כדי צו שאַפן פאַר די אומגליקלאַכע הילף. ער קומט אָפּט
אַליין אַריין צו זיי, פאַרברענגט מיט זיי, פרוווט מיט טרייסט=ווערטער
אויף וויפל ס'איז נאָר מיגלאַך צו לינדערן זייערע ווייטאַקן.
באַזונדערס גיט ער זיך אָפּ מיט די קליינע קינדער. מיט זיי פאַרברענגט
ער שְׁעֵהנלאַנג. ער זינגט מיט זיי, שפּילט זיך מיט זיי, דערציילט
זיי מעשהלאַך... לויט זיין אינציאטיוו גרינדעט זיך אין וואַרשע די
ערשטע קינדערהיים פאַר די היימלאַזע.

די נייע יידישע שול הייבט זיך נאָך דאָן אָן צו בויען, —
עס פעלן נאָך די נויטיקע ביכער. עס זיינען נאָך ניטאַ קיין לידער=
זאַמלונגען פאַר קינדער. פרץ נעמט זיך אַליין צו דער אַרבעט און
הייבט אָן צו שאַפן אַזאַ מין לידער=זאַמלונג. און ביי דער
דאָזיקער אַרבעט פאַלט אַרויס ביי אים אויף אייביק די פען פון
דער האַנט...

און דאָס גרויסע האַרץ האָט געפלאַצט... פלוצלונג — דערציילן
זיינע נאָענטע—אינמיטן דער אַרבעט. ער האָט זיך אויף אַ רגע אויפ=
געהויבן פון בענקל און איז געפאלן טויט פון אַ האַרץ=שלאַג.
דאָס איז געוועזן שבת חול=המועד פסח (יט ניסן) תרעה (1915)
8 אַזייגער אינדערפרי...

שטילער, שטילער,

דאַנקען וויל ער... —

דאָס זיינען געוועזן די לעצטע ווערטער פון דעם ליד, וואָס
פרץ האָט געשריבן פאַר די יידישע קינדער.

פינף יאָר זיינען שוין פאַרלאָפן צייט דער גרויסער פרץ איז
 אוועק פון דער וועלט. ניט קיין געוויינטלאכע יאָרן זיינען דאָס געוועזן —
 יאָרן פון מילחמות, איבערקערענישן, צרות, גזרות, מגפות, פאָגראַמען...
 א סך א סך האָבן מיר איבערגעלעבט פאַר די עטלאַכע יאָר.
 פיל יאָרן דאַרפן נאָך אַריבער, איידער מיר וועלן קומען צו
 זיך, איידער מיר וועלן זיין בכוח ווי געהעריק אָפּצושאַצן אונזער
 גרויסן דיכטער יצחק לייבוש פּרץ.

אָבער אַפילו אין די ערגסטע צייטן איז די ליכטיקע געשטאַלט
 זיינע שטענדיק געשטאַנען פאַר אונזערע אויגן. ער איז געוועזן אונזער
 לערער. ער האָט אונז געשילדערט אונזער לעבן, געלערנט און גע-
 וויזן ווי אזוי מיר דאַרפן לעבן.

ער האָט אונז געשטראָפּט, אָבער אין דער זעלבער צייט אויך
 געטרייסט, געגעבן מוט און האָפּענונג.
 פרץ האָט געפילט, אז די שלעכטע צייטן קענען לאַנג ניט
 דויערן. ער האָט געזען, אז די בעסערע צייטן זיינען שוין נאָענט
 און ער האָט געזונגען:

„נישט ווייט איז שוין דער פּרילינג!
 עס וועלן שמעטערלינגען שפּרינגען,
 נייע געסטן, נייע פּויגלען
 וועלן נייע לידער זינגען!“

די קעלט וועט זיין פאַרשוואונדן
 און די וואַלקנס אויך צערונגען,
 בלאָ וועט ווייטער זיין דער הימל,
 נייע שטערן, נייע זונען!...

נייע רויוון, נייע בלומען
 וועקט דעם פּרילינגס זיסער הויך.
 עס וועט בליען, שמעקן, זינגען,
 און אויף אונזער הויפל אויך!...

פּרץ איז געוועזן דער נביא פון אונוער צייט.
 אין זיינע ווערק געפינען מיר אָנווייזונגען, ווי אזוי דאָס לעבן
 וועט שפּעטער אויסזען. מיט זיין נביאיש=אָדלערישן בליק האָט ער
 אַריינגעקוקט אין די שפּעטערדיקע צייטן, אין די ווייטערדיקע דורות...
 דאָס איצטיקע אַרומיקע לעבן באַפּרידיקט ניט דעם גרויסן דיכטער.
 פּרץ חלומט וועגן אַן אנדער דור, אַדור וואָס וועט האָבן אנדערע
 שטרעבונגען, העכערע פאַרלאַנגען, אַ דור מיט פליגעלאַך...
 — משיח מוז קומען! — דערציילט ער אונו אין זיין ווערק
 „משיח ציטן“.

און אָט ווי אזוי דאָס וועט פאַרקומען: „פּריער וועלן זיין
 שרעקלאַכע מילחמות איבער פאַלשע משיחן. די מענטשן וועלן זיך
 אַרומרייסן ווי ווילדע חיות, די ערד וועט אָנגעזאָפט ווערן מיט בלוט.
 טייכן בלוט וועלן פליסן פון מיוּרח קיין מערב און פון דרום קיין
 צפון. אַלע חיות, בהמות וועלן טרינקען מענטשן=בלוט. אַלע פּעלדער,
 אַלע גערטנער, אַלע טראַקטן און אַלע וועגן וועלן פאַרגאָסן ווערן
 מיט בלוט: און אין מיטן דער צייט פון בלוטיקן מבול וועט זיך
 ערשט באַווייזן דער אמתער משיח, דער רעכטער...“

יעדער וועט אים דערקענען. עס וועט קיינער נישט האָבן קיין
 טעות. ער וועט זיין משיח מיט יעדער מינע, מיט יעדן וואָרט, מיט
 יעדן בליק. ער וועט נישט האָבן קיין חיילות, ער וועט נישט רייטן
 אויף קיין פּערד, און אַ שווערד וועט אים נישט הענגען אויף די לענדן.
 פליגל וועט ער האָבן... משיח וועט האָבן פליגל און אַלע וועלן דער=
 נאָך באַקומען פליגל. עס וועט זיין אזוי: פּלוצלונג וועט געבאָרן
 ווערן אַ קינד מיט פליגל, דערנאָך — אַ צווייטס, אַ דריטס און אזוי
 וועט עס שוין גיין פּסדר...

פּריער וועלן זיך די מענטשן דערשרעקן, דערנאָך וועט מען
 זיך צוגעוויינען, ביז עס וועט אַרויסקומען אַ גאַנץ דור מיט פליגל;
 אַ דור, וואָס וועט זיך נישט מער וועלן וואַלגערן אין דער בלאָטע
 און וועט זיך נישט מער רייסן איבער אַ פּרנסה=ווערימל...“

דער ליבער גוטער יצחק לייבוס פרץ איז שוי מער נישטאָ!...
 די טרויעריקע בשורה האָט מיט 5 יאָר צוריק פרצעס טרייער
 פריינד יעקב דינעזאָן (וועלכן דער טויט האָט שוין אויך פון אונז
 אַרויסגעריסן) אָנגעזאָגט די יידישע קינדער און האָט זיך און
 זיי געטרייסט מיט די דאָזיקע ווערטער:

„געשטאַרבן? ניין! אַזאָ מענטש שטאַרבט ניט. אייביק בלייבט
 זיין אָנדענקען אין די ליכטיקע געדאַנקען, וואָס שיינען אַרויס ווי
 די שטערן אין הימל דורך די בלעטער און שורות פון די פיל שריפטן
 און ביכער, וואָס ער האָט אַזוי ניט מיד ווערנדיק נאָכאַנאַנד גע-
 שריבן. און לעבט יצחק לייבוס פרץ נישט מער מיט אונז, לעבט
 ער און מוז לעבן נאָך שטאַרקער אין אונז.

און לעבן זאָל ער, דער גרויסער, ליכטיקער יצחק לייבוס פרץ, אין
 אייך ליבע יידישע קינדערלאַך!“... פאַר אייך, קינדער, איז נאָך פרץ
 ניט פאַרשטענדלאַך. נאָר געציילטע זאַכן האָט ער פאַר קינדער גע-
 שריבן. פרצעס ווערק זיינען פאַר גרויסע. פֿדי צו פאַרשטיין פרצן,
 מוז מען קענען דאָס לעבן, מוז מען אַ סך לערנען. שפעטער ערשט,
 אַז איר וועט עלטער ווערן, די וועלט און דאָס לעבן אין איר בעסער
 פאַרשטיין און דערקענען, וועט איר אויך אים, פרצן, טיפער פאַרשטיין!
 און דאָן — וועט איר געוויס זיין אָנדענקען נאָך מער ליבן
 און נאָך מער אַכטן, ווי איצט.

ש. באַסמאַמסקי.



יצחק לייבוש פרץ און די קינדער.*

פרץ האָט פון שטענדיק אָן זייער ליב געהאַט קליינע קינדער. די באַזונדערע ליבע צו קינדער האָט זיך נאָך ביי אים אַרויסגעוויזן אין די מיטעלע 70=קער יאָרן פונ'ם פאָריקן יאָרהונדערט, בעת ער האָט געוואוינט אין זאַמאָשץ און זיך באַשעפטיקט מיט אַדוואָקאַטור. באַזונדערס פלעגט אים פאַרשאַפן גרויס עגמת-נפש דאָס, וואָס אין די לאַנגע זומערדיקע טעג, אין די גרעסטע היצן, האַלט מען קליינע ברעקלאַך קינדער אויפגעפרעסט צוזאַמען ווי הערינג אין דער ענגער שמוציקער תלמוד=תורה, וואו מ'מאַטערט זיי און מ'ציט ביי זיי אַרויס די עצמות ביז אַ שטיק אין אָוונט מיט ניט פאַר זיי צוגעפאַסטע חידושי=תורה. „מיין האַרץ פלעגט מיר באַגאַסן ווערן מיט בלוט — האָט מיר פרץ אַמאָל דערציילט — זעענדיק ווי די שטעטלדיקע שקצים לויפן אַרום גאַנצע טעג בהרחבהדיק אויפן פרייען פעלד, זאַפן אין זיך אַיין מיט דער פולער ברוסט די פרישע זומער=לופט און שעפן זיך אָן מיט פודן געזונט פון גאָטס=נאַטור, בעת זייערע יידישע חברים זיצן נעבאַך און שוויצן אין דער פאַרשטיקטער חדרדיקער און תלמוד=תורה לופט, און בלייבן דאָרט אָן כוחות“. און פרץ האָט ניט אויפגעהערט צו טראַכטן ווי און אויף וואָס פאַר אַן אופן אַביסל לייכטער צו מאַכן דעם דאָזיקן עלנט פון די יידישע קינדער, און איז צום סוף גע=פאלן אויף אַן המצאה.

דריי מאָל אין וואָך פלעגט פרצן אויסקומען צו פאָרן צוליב זיינע אַדוואָקאַטישע אינטערעסן אין דעם גמינעם סוד, וועלכער האָט זיך געפונען אין אַ דאָרף, אַ וויאָרסט 30 פון זאַמאָשץ. אח שוין ביי פרצן געוואָרן כמעט ווי אַ מינהג צוצופאָרן זומער=צייט איטלאַכס מאָל צו דער תלמוד=תורה, אויסקלייבן דאָרטן פון די

(*) אַרויסגענומען מיט דער ערלויבעניש פון מחבר פון „חילנער זאַמלבוך“ באַנד I.

תלמידים אַ יינגעלע און נעמען אים מיט זיך אין דאָרף אַריין.
פאַרנדיק פלעגט זיך פרץ אונטערהאַלטן מיטן יינגעלע אויפן קינ-
דערשן שטייגער, פאַראינטערעסירן אים מיט דער אַרומיקער נאַטור,
אויפּמערקזאַם מאַכן אים אויף דאָס און אויף יענע, דערקלערן אים
די און יענע דערשיינונג. אַנקומענדיק אין דאָרף, פלעגט פרץ די
ערשטע זאַך אַריינפירן דעם יינגעלע צום יידישן פאַקטער און
הייסן אים געבן אַ פאַר גלאָז פרישע מילך, אָט ערשט פון דער
בהמה, מיט אַ גוטן זאַטן פרישטיק. דערנאָך אַריינגעפירט אים אין
וואַלד, איבערגעלאָזן אים דאָרטן אונטער דער השגחה פונם פאַקטערס
קינדער, און אליין אַוועק אין—סוד. אַפּגעפּטרט דעם סוד, האָט זיך
פרץ ווידער גענומען צום יינגל, דערקוויקט אַביסל זיין יונג הערצל
און ווייטער אַריינגעפירט אים אליין אין וואַלד, אַנגעוויזן אים אויף
יעדן בלימעלע, אויף יעדן גרעזעלע, און אזוי אַ פאַר שעה נאָכ-
אַנאַנד. דאָס יינגעלע פלעגט צוריק קומען אין שטאָט ווי אַ באַ-
פישופּטער, און פלעגט ניט אויפהערן צו דערציילן נאָכאַנאַנד מיט
גרויס התלהבות זיינע איינדרוקן אין פעלד און אין וואַלד און באַ-
זונדערס פונם פעטער יצחק ליבושעס זיסנקע מעשהלאַך...
זיינע חברים, ידי תלמוד=תורהניקעס, פלעגן שוין יעדערער וואַרטן
אויף זיין „אָטשערעד“ מיט דער ברענענדיקסטער אומגעדולד, און
ווי פרץ פלעגט נאָר אַריינקומען, פלעגט די גאַנצע מאַסע יונגינקע,
קליינינקע מיילכעלאַך אויסשיסן מיטאַמאָל: „מיר, מיר! נעמט מיר!“...
די אָנפירער פון דער זאַמאַשצער תלמוד=תורה האָט אָבער
די גאַנצע מעשה ניט געשמעקט. גלאַט מע נעמט אַרימע קינדער
און מע מאַכט זיי צולאָזן! מע מאַכט זיי פשוט ווילד! ווי קומען
תלמוד=תורה=קינדער צו לופט=סמופט?! ווי קומען דאָס תלמוד=
תורה=קינדער אַרומשפּאַצירן? מ'זאָל זיי אזוי נאָכגעבן, ווער ווייס
וואָס עס קען נאָך פון זיי אויסוואַקסן!... און ביי די גבאים פון דער
זאַמאַשצער תלמוד=תורה איז געבליבן בהסכּם=אחד, אז מע מוז זען
מאָכן אַן עק צו דער לופט מיט דער אַרומשפּאַצירעניש. קיינער
פון זיי האָט אָבער פרצן ניט געקענט מעיז זיין, דער עולם האָט

געהאט רעספעקט פאר אים... האָט מען אָנגעסטרויעט די מלמדים.
אז זיי זאָלן זען זוכן און געפינען אַ דרך ווי פטור צו ווערן פון
פרצעס „לופט“. מיט פרצעס „אַרומשפאַצירענישן“.

איינמאַל, זייגער צען אינדערפרי — דאָס איז געווען אין
זייער אַ הייסן זומער-טאָג — איז פּרץ צוגעפאָרן מיט זיין בריטש-
קעלע, ווי זיין שטייגער איז, צו דער תלמוד-תורה. אַריינגייענדיק
אינעווייניק, האָט פּרץ געפונען די קליינינקע עופהלאַך זיצנדיק און
שוויצנדיק, מחילה, ווי אין באָד אויפן פּאָל און אַלע שרייען ווי
אין אַ מאַנהויז און אַלע קוקן מיט רחמנות-פנימלאַך אויפן געלן
רבין, וועלכער זיצט אָן אַ קאַפּאַטע און מיט אַ היילן האָריקן בוזים,
און איז פלו — גרימצאָרן. ווי די קינדער האָבן נאָר דערזען פרצן,
איז תיכף צווישן זיי געוואָרן דער געוויינטלאַכער ליאַרים מיטן
געפילדער: „נעמט מיך! מיך! מיך!“

און פּרץ שטייט און שמייכלט זיס און באַרואיקט די קינד-
דערלאַך מיט זיינע ווייכע, זיסע ווערטער: „איינציקווייז, איינציקווייז,
קינדערלאַך, מיין וועגעלע איז, ווי איר זעט, אַ גאַנץ קליינינקער,
אַלע מיט אַמאַל קענען ניט פאָרן...“ היינט נעם איך אָט דעם!“
און ריידנדיק האָט פּרץ אָנגעוויזן מיטן פינגער אויף אַ קליינינקע
אויסגעמאַגערטן ווי אַ שניי בלאַסינקע יינגעלע מיט צוויי גרויסע
קאַרשן-אויגן, וועלכער איז געזעסן אָן אַ זייט אין אַ ווינקל.

דער מלמד, וועלכער האָט שוין געהאַט וועגן דעם אַ פאַר-
טיקע אינסטרוקציע פון די גבאים, איז די ערשטע מינוט געוועסט
צוטומלט געוואָרן. ער האָט ניט געוואוסט וואָס פאַר אַ טאָן ער זאָל
דאָ כאַפּן. ער האָט אָבער באַלד אָנגעגורט די לענדן און געזאָגט:
— הערט נאָר, ר' יצחק לייבוש! דאָס גייט ניט...

— וואָס הייסט? — האָט פּרץ געפרעגט שטאַרק פאַרוואונדערט.

— עס הייסט: איר נעמט אויף זיך אַ שווערע עבירה.

— וואָסער עבירה?

— איר ברענגט קליינע קינדער צו ביטול-תורה.

דאָ איז פּרץ אַריין מיטן מלמד אין אַ וויכוח. ס'האָט אָבער

ניט געהאלפן: דער מלמד איז געבליבן ביי דאָס זייניקע. צום סוף
האַט פּרץ אַ זאָג געטאָן:

— ווייסט איר וואָס? איך האָב אַ פּלאַן, אַז דאָס יינגעלע
זאָל זיך מיט מיר דורכפאַרן, און זאָל דאָך ניט קומען צו ביטול תורה.
— אַ פּלאַן? ווי אזוי? — האָט דער מלמד געפרעגט גאַנץ
געשטוינט? — ווי איז דאָס דען געמאַלט, אַז מע זאָל אַ טאַג
אַ יאָר ניט לערנען און ניט מבטל זיין פון תורה?

— די זאַך איז גאַנץ פשוט — האָט פּרץ געענטפערט, און
געווענדעט זיך בעת=מעשה צו דעם יינגעלע מיט די קאַרשן=אויגן:
— זאָג מיר, מיין ליבנקער, וואָס לערנט איר דאָ היינט?
— רש"י!

— ווייסט איר וואָס? — האָט פּרץ געזאָגט צום רבין — אָט איך
בעם זיך אָן איינצוזחזרן מיט דעם יינגל די שטיקל רש"י.
— וואָס רעדט איר, ר' יצחק לייבוש, ווי קומט דאָס צו אייך?
אַ מלמד זייט איר?

— אָט קוקט און שווייגט — האָט פּרץ געזאָגט — מאָרגן אינ=
דערפרי, אַז דאָס יינגל וועט צו אייך קומען, וועט ער זיין קלאָר
אין די רש"י ווי אַ וואסער.

און פּרץ האָט דאָס יינגעלע מיט די קאַרשן=אויגן אָנגענומען
פאַרן האַנט, און אַרויס מיט אים אויף דער גאַס צו דער בריטשקע.
און דער מלמד האָט נאָכגעשריען נאָכן יינגל:

— געדענק, דו זאָלסט מאָרגן קומען צו גיין מיט דער
פאַרטיקער רש"י! ווען ניט ...

ווי נאָר די בריטשקעלע איז אַרויס אונטערן שטאָט און איז
אַריין אין דעם ים פון תבואה=זאָנגען, וועלכע האָבן זיך הויך דער=
הויבן פון ביידע זייטן וועג, האָט זיך פּרץ פונאַנדערגערעדט מיטן
יינגעלע און האָט אים גענומען דערציילן אַ גאַנצן סיפור=המעשה
מיט אַ וואונדער=שיינע בת=מלכה, וואָס האָט געהאַט לאַנגע גאָלדענע
צעפּ מיט טיפּע בלויע אויגן און האָט געוואוינט אין אַ גלעזערנעם
שלאָס אויף אַ שפיץ באַרג און האָט געזאָגט שירה מיט די פייגע=

לאך, א. א. וו. און דאָס יינגעלע הערט זיך צו אויפמערקזאָם, שלינגט די ווערטער, און קוועלט זיך אָן פון נחת. און פרץ הייסט אָפּשטעלן די בריטשקעלע, גייט אַראָפּ מיטן יינגעלע אין וואַלד אַריין, זעצט זיך מיט אים אַוועק אויפן גראָז, גיט איבערבייסן, און הייסט אים דערנאָך שפּרינגען, טאַנצן, און שפּרינגט מיט אים מיט, און טאַנצט מיט אים מיט ... און מ'שטייט אויף און מ'פּאַרט ווייטער ביז אין דאָרף אַריין. דער פּאַקטער ווייס, אַז דינסטיק האָט ער פאַר אַ גאַסט פרעגן מיט אַ יינגעלע, און עס שטייט שוין אַ פאַרטיקער פּרישטיק, און דעם פּאַקטערס מיידעלע שטייט און קוקט שוין אויס מיט אומגעדולד דעם חבר, וואָס דאָרף קומען פון שטאָט און שפּילן זיך מיט איר אין פערדלאַך ... פרץ האָט זיך אָפּגעפאַר= טיקט אין סוד, קומט צוריק, נעמט צוריק דאָס יינגעלע מיט דעם מיידעלע און גייט מיט זיי אַוועק אין וואַלד אַריין, און לאָזט זיך מיט זיי שטיפן, קונגסעווען, הייסט זיך דעם יינגעלע ראַנגלען מיט דעם מיידעלע, זען ווער עס איז שטאַרקער ... און שטאַרקער איז דאָס מיידעלע. ניט אומזיסט: אַ פּאַקטערס אַ טאַכטער, דערצויגן אויף מילך און אויף פוטער און אויף פּרישע וואַלד=לופט. אָפּגעפּטערט דאָס שפּילן, און מע פּאַרט אַהיים, אין שטאָט אַריין. פּאַרנדיק באַרימט זיך דאָס יינגעלע, אַז זיין קליין שוועסטערל לייגט ער אַוועק צען מאָל אַ טאָג מיטן קליינינקן פינגערל, און די איז עפעס אַזאַ גיבורטע מיט רויטע באָקן ... און פרץ טרייסט דאָס יינגעלע, גלעט אים זיינע שטרויענע בעקעלאַך, און איז אים מבטיח, אַז ער וועט נאָך אַמאָל אויך ווערן שטאַרק ... און מ'פּאַרט ווייטער. פּלוצים באַמערקט פרץ, אַז דאָס יינגעלע האָט אַראָפּגעלאָזן דאָס נעזל און איז עפעס אומעטיק געוואָרן. באַלד האָט ער זיך טאַקע פונאַנדער= געכליפּעט אויפן קול.

— וואָס איז דיר, יינגעלע? וואָס וויינסטו?

און דאָס יינגעלע האָט געענטפּערט וויינענדיק:

— איך האָב פאַרגעסן ... דערמאָנען אייך ... וועגן דער רש"י...

— אי, טאַקע דו ביסט גערעכט! — האָט זיך פרץ אַ כאָפּ

געטאָן — גיכער, גיכער לאָמיר זיך נעמען צו די רש"י ...
וואָס טוט מע — האָט דאָס יינגעלע קוים אַרויסגערעדט —
איך האָב פאַרגעסן מיטצונעמען דעם חומש ...
— מ'דאַרף ניט! מען דאַרף ניט! — האָט אים פּרץ געטרייסט —
איך ווייס אויף אויסווייניק. אָט הער זיך איין ...
און פּרץ האָט אים אָפּגעזאָגט אַ פריער דעם פסוק חומש,
דערנאָך די רש"י מיט דעם גאַנצן אויטרייד, און דעם קליינעם
תלמידל איז דאָס עפעס אַלץ אַרױסגעקומען אַזוי גרינג, אַזוי לייכט
פאַרשטענדלעך, עפעס גאָר ניט אַזוי ווי אין תלמוד=תורה, און
באַלד האָט ער דאָס שוין אַריינגענומען אין קאָפּ, און איבערגעזאָגט
פּרצן אויסווייניק וואָרט ביי וואָרט.
— איצטער האָסטו שוין יינגעלע, האָט פּרץ געזאָגט, פאַר
דיין רבין גאָר ניט וואָס מורא צו האָפּן! ...
ש. ל. צימראָן.



רעגן.

קינדערלעך, אוי, קינדערלעך!
אַ רעגנדל גאָר וואונדערלעך,
שמעקענדיקע טראָפּעכעך!
אַ רעגנדל איז גאָסם גענאָר,
קומט אַרויס און טאַנצט אַ האָד!
מיט בלויע פיס און קעשעלעך!

גאַרנישט קלערן, גאַרנישט פּרעגן,
קינדער וואָקסן אויפן רעגן,
ווי די בלומען, ווי די זאַנגען,
נאַקעטע קעפלעך, נאַקעטע פיס,
וואָקסט פון יעדן קינד אַ ריו
ביון הימל צו דערלאַנגען.

י. ד. פּרץ.

משיח'ס צייטן.

אזוי ווי אין אלע יידישע שטעט און שטעטלאך אין גאליציע, איז אויך געווען אין דער קהילה, וואו מיינע עלטערן האָבן גע-וואוינט, אַ משוגענער.

אָבוואָל דער אַרימער משוגענער האָט קיינעם נישט גערעט קיין שלעכט וואָרט, קיינעם נישט אָנגערירט מיטן מינדסטן פינגער, האָבן אויף אים אלע געשריען, מאַנכע געשלאַגן, און די גאַסן-יונגען פלעגן אים נאָכוואַרפן בלאָטע און שטיינער.

איך האָב תמיד רחמנות געהאַט אויף דעם משוגענעם. עס האָט מיך עפעס צו אים געצויגן. איך האָב געוואָלט מיט אים ריידן, אים טרייסטן, אַ גלעט טאָן, נאָר צוגיין צו אים איז געוועזן אוממיגלאַך: איך וואָלט באַקומען אַ טייל פון דער בלאָטע און די שטיינער, מיט וועלכע מע פלעגט אים באַמבאַרדירן.

דאָס שטעטל, וואו מיינע עלטערן האָבן געוואוינט, איז געווען אַ פעסטונג, אַרומגעצוימט מיט גריבער, וואַסער, וואַלן און הויכע מויערן. אויף די מויערן זיינען געשטאַנען האַרמאַטן. און זעלבנער מיט ביקסן האָבן זיי געהיט, מאַרשירנדיק אויף און אָפּ ערנסט און שווייגעדיק. קוים איז נאָר צוגעפאַלן די נאַכט, האָט מען אויפגע-הויבן די אַייזערנע בריק איבערן וואַסער, פאַרשלאָסן אלע טויערן און אָפּגעריסן דאָס שטעטל פון דער רעשט וועלט ביז אינדערפרי. ביי יעדן פאַרמאַכטן טויער איז געשטאַנען אַ וואַך, באַוואָפנט פון קאָפּ ביז פוס.

ערשט נישט לאנג, בייטאָג, זיינען מיר אַלע פריי געווען, מע האָט געמעגט גיין אַרויס און אַריין, ניט אָנגעפרעגט צוערשט ביים פּלאַץ=מאַיאָר; מע האָט זיך אויך געמעגט באַדן אין טייך הינטער דער שטאָט, אפילו זיך אויסציען אויף דער גרינער לאַנקע ביים טייך און קוקן אין הימל אַריין, אָדער ווייט ערגעץ אין דער וועלט אַריין, ווי איינער האָט געוואָלט. קיינער האָט ניט פאַר דעם קיין שלעכט וואָרט גערעדט. איז עמיץ אפילו ניט צוריקגעקומען, האָט מען אויף אים ניט געפרעגט. נאָר ביינאַכט האָט מען געוואָלט זאָל זיין שטיל אין שטעטל, מע זאָל זיך נישט אַרויס און נישט אַריינדרייען. „א גליק“, — פלעג איך דעמאָלט קלערן ביי מיר, — „וואָס מע לאַזט אונז כאַטש אַריין די לבנה“...

און אזוי לאַנג איך וועל לעבן, וועל איך נישט פאַרגעסן דעם „בין-השמשות“, דאָס צופאַלן פון דער נאַכט. צוזאַמען מיט דעם אָונטלאַכן שאַטן פאַרשפרייט זיך אַ שוידער איבער דעם גאַנצן שטעטל. מענטשן און הייזער ווערן פלוצלונג ווי אַיינגעהויקערט. מע ציט די בריק; די אַייזערנע קייטן רייבן זיך אָן די אומגעווענע בלאַקן; דאָס אַייזערנע קראַצן, די האַרטע אָפּגעריסענע טענער פאַרן דורך די ביינער. דערנאָך פאַלט צו אַ טויער נאָך אַ טויער. יעדן אָונט געשעט דאָסזעלבע. און דאָך ציטערן יעדעס מאָל די פיס אונטער דעם מענטשן, אַ שטומפיקע מידקייט לייגט זיך אויף אַלע פֿנימער, אַלע אויגן לעשן זיך אויס, ווי ביי טויטע, די ברעמען פאַלן אַראָפּ ווי בלייערנע, דאָס האַרץ בלייבט שטיל, און מע אַטעמט קוים. דערנאָך הייבט אָן דער פאַטרוול צו קורסירן אין די גאַסן, עס קלאַפן די נאָכגעלאָזטע שווערדן אָן די גרויסע וואַסער=שטיוול, די באַגעטן בלישטשען, און מע שרייט: „ווער=דאָ“? — אויף דעם מוז מען ענטפערן: „אַ היימישער, אָן אייגענער!“ אז נישט — ווייס גאָט צו וואָס עס קאָן קומען. מאַנכע פלעגן זיך שוין בעסער פאַרמאַכן אונטער שלאָס און ריגל: זיי האָבן מורא זיך אפילו אַרויסצוווייזן אויף דער גאַס ...

איינמאל האָט זיך מיר געמאַכט אַ צופאַל: איך האָב מיך געפאָדן הינטער דער שטאָט. איך האָב מיך פאַרקוקט צי פאַרטראַכט, צי גלאַט אַזוי פאַרגעסן, אַז נאָך טאָג גייט נאַכט. פלוצלונג זע איך ווי מע הייבט די בריק; עס שניידט אין די אויערן, עס פאלן צו די טויערן. עס קנאַקט און שלאָגט זיך אָפּ מיר אין מיין האַרץ. פאַרפאַלן! איך מוז שוין בלייבן איבער נאַכט הינטער דער שטאָט... און אַ וואונדערלאַכע זאַך: ליגנדיק אינדערהיים אין וואַרימען בעט פלעגט זיך מיר נאַכט אויף נאַכט קלומען פון דער פרייער וועלט, אויסער דעם פעסטונג. און דאָס ערשטע מאָל, אַז מיין קלום איז מקוים געוואָרן, איז מיך בעפאַלן אַ שרעק! עס האָט זיך אָנגעהויבן דער באַוואוסטער שטרייט צווישן קאָפּ און האַרץ. דער קאָפּ האָט גערופן: רואיק, געניס אויך אַמאָל די ריינע, פרייע לופט, דעם אויסגעשטערנטן פרייען הימל. און דאָס האַרץ האָט זיך געטאָן זיינס, געוואָרפן זיך און געצאָפלט, צום אַרויסשפרינגען. דערנאָך האָט זיך מיר אויפגעהויבן ווי אַ דונסט, ווי אַ נעפל פון שווערן האַרץ און איז מיר געשטיגן אין קאָפּ אַריין. דער פרייער געדאַנק איז געוואָרן טונקל און טונקעלער און איז באַלד אונטערגעגאַנגען אונטער דעם וואַלקן. עס האָט מיר אָנגעהויבן צו קלינגען אין די אויערן און צו פינטלען אין די אויגן. פון יעדן לייכטן גערויש, פון יעדן לייכטן שאַטן פון אַ צווייג, פון קלענסטן גרעזל האָט זיך מיר אַריינגעזאָפּט דורך די אויגן, ווי דורך די אויערן, אַ מין שוידער, אַ שרעק, וואָס האָט מיך געוואָרפן אויף דער ערד!

איך האָב באַהאַלטן דאָס פנים אין זאַמד... צי בין איך געשלאָפן, צו ניין, און ווי לאַנג איך בין אַזוי געלעגן — אַסור אויב איך ווייס! נאָר פלוצלונג האָב איך דערהערט, אַז מע אַטעמט לעבן מיר. איך שפּרינג אַוויף. איך בין נישט אליין. צוויי גוט באַקאַנטע, טיפע, שוואַרצע אויגן קוקן אויף מיר האַרציק און געטריי.

עס איז געווען דער משוגענער.

— וואָס טוסטו דאָ? — פרעג איך מיט אַ דומפיקער שטימע.

— איך שלאָף קיינמאָל נישט אין שטאָט! — ענטפערט ער
מיר טרויעריק און דער בליק זיינער איז אזוי ווייך, די שטימע
אזוי ברידערלאַך, אז איך קום צו מיר אינגאנצן און פאַרגעס
מיין שרעק.

אַמאָל, דערמאָן איך מיך פלוצלונג, פלעגט מען האַלטן
משוּנעים פאַר נביאים — אין די מאָרגנלענדער איז דאָס נאָך ביז
היינט — און איך פרעג מיך: צי איז ער נישט ווירקלאַך איינער
פון זיי? צי יאָגט מען אים נישט ווי אַנביא? צי וואָרפט מען אים
נישט נאָך קיין שטיינער ווי אַנביא? צי לייכטן אים נישט די אויגן
ווי די שטערן? צי קלינגט נישט זיין שטימע, ווי די פיינסטע
האַרפע? צי ליגט נישט אין אים דער שמערץ פאַר אַלע, דאָס
ליידן פאַרן גאַנצן דור? אפשר ווייסט ער טאַקע אויך, וואָס שפּעטער
וועט זיין? ...

איך פרוּוו און הייב אָן צו פרעגן, און ער ענטפערט
מיר אזוי שטיל, אזוי זיס, אז עס דאַכט זיך מיר טיילמאָל, אז עס
איז נאָר אַחלום, אַזיסער חלום פון אַזומער-נאַכט אויף יענער
זייט פעסטונג.

— דו גלויבסט אין משיח'ס צייטן? — פרעג איך אים.

— געוויס! — ענטפערט ער שטיל און זיכער. — משיח

מוז קומען!

— ער מוז?!

— גאַנץ זיכער! אַלע וואָרטן אויף אים. אַפילו הימל און

ערד וואָרטן! ווען נישט, וואָלט זיך קיינעם נישט געגלוסט צו
לעבן, צו טאָן די האַנט אין קאַלט וואָסער... און אויב מע לעבט
און מע טוט, גלייך מע וויל לעבן. איז אַ סימן, אז אַלע פילן,
אז משיח קומט, אז ער מוז קומען, אז ער איז שוין אין וועג...

— צי איז אמת, — פרעג איך ווייטער, — אז פריער וועלן זיין
שרעקלאַכע מילחמות איבער פאַלשע משיחן, די מענטשן וועלן זיך
אַרומרייסן ווי ווילדע חיות, די ערד וועט אָנגעזאַפט ווערן מיט
בלוט; טייכן בלוט וועלן פליסן פון מיזרח קיין מערב און פון דרום

קיין צפון; אלע חיות, בהמות וועלן טרינקען מענטשן=בלוט, אלע
 גערטנער, אלע טראקטן און אלע וועגן וועלן פארגאסן ווערן מיט
 מענטשן=בלוט... און אינמיטן דער צייט פון בלוטיקן מבול וועט זיך
 באווייזן דער אמתער משיח, דער רעכטער... איז דאס אמת?
 —אמת!

—און מע וועט אים דערקענען?
 —יעדער וועט אים דערקענען, עס וועט קיינער נישט האָבן
 קיין סעות. ער וועט זיין משיח מיט יעדער מינע, מיט יעדן וואָרט,
 מיט יעדן בליק. ער וועט נישט האָבן קיין חיילות, ער וועט נישט
 רייטן אויף קיין פערד, און אַ שווערד וועט אים נישט הענגען אויף
 די לענדן...
 —וואָס דען?

—פליגל וועט ער האָבן... משיח וועט האָבן פליגל, און אלע
 וועלן דערנאָך באַקומען פליגל. עס וועט זיין אזוי: פלוצלונג וועט
 געבוירן ווערן אַ קינד מיט פליגל, דערנאָך—אַ צווייטס, אַ דריטס
 און אזוי וועט עס שוין גיין פסדר... פריער וועלן זיך די מענטשן
 דערשרעקן, דערנאָך וועט מען זיך צוגעוויינען, ביז עס וועט אַרויס=
 קומען אַ גאנצער דור מיט פליגל,—אַ דור, וואָס וועט זיך נישט מער
 וועלן וואַלגערן אין דער בלאַטע און וועט זיך נישט מער רייסן
 איבער אַ פרנסה=ווערימל...

לאַנג נאָך האָט ער אזוי גערעדט, נאָר איך האָב אים אויפ=
 געהערט צו פאַרשטיין. זיין שטימע איז דאָך געווען אזוי אומעטיק=זיס,
 אַז, איך האָב זי אַיינגעזאָפט אין מיר ווי אַ שוואַם. אַז ער האָט אויפ=
 געהערט צו ריידן, האָט שוין געטאַגט, מע האָט שוין די טויערן
 געפנט און די בריק אַראָפּגעלאָזט...

י. ל. פרץ.



פ ר י ל י נ ג .

שיין איז דער פרילינג! שיין מיט די געצויגענע אויף שטיקער, צויטן, פעדים און שפינוועבס צעריסענע, צעבראָכענע, וואַלקן און נעפל. שיין מיט די שטילע, קנעוודיק שטראַלנדיקע, בלוי פאַרשמיכלטע שטיקער הימל, און מיט דער זון, וואָס שווימט — אַפאַרווייטע כלה — פון וויסן שליער-נעפל אַרויס און טוקט צוריק אונטער, פאַרשעמט.

און שיין איז דער ערשטער ציטער פון וואַלד — פון אַ גוטן חלום, דורך אַ גוטער בשורה געוועקט. ער ציטערט, וויל וואַרפן אַראָפּ פון זיך די שנייענע תכריכים, און אויסברייטן ניי-אויפגעבליטע צווייגן פאַר די געפליגלטע זינגער, וואָס קומען פון דער ברעמד... שיין איז דאָס האָפּן; שיין איז די בשורה, וואָס טראָגט זיך אויף די לייכטע ווינט-פליגל, איבער טאָל און באַרג, איבער טייך און פעלד — — —

באַרג=אַפּ, באַרג=אַפּ יאָגן, רוישנדיק, קלינגענדיק, געשלענגל=טע, טיף=בלויזע וואַסערלענטן צווישן וויסע שנייענע פעלדער — — שפיציק-גרינע, לעבנס-דאַרשטיקע קעפלאַך קוקן שוין דאָ און דאָרט פון שניי אַרויס און פרעגן: ווען? ...

י. ל. פּר.ק.



דער וועכטער.

עס שלייכט צו א שטאָט ביינאכט
די שווערד!
נאָר אויפן טורים דער וועכטער וואָכט:
ער הערט!

און בלאָזט טראָמפייט
און שמעטערט מיט מאַכט.
עס ציטערט די נאָכט,
דאָס פאָלק דערוואָכט:
דער שונא גייט, דער שונא גייט!
און ס'פלאַקערט אויף די שלאַכט

אין הויף, אין גאָס,
אויף מויער און וואַנט —
פאַר ווייב און קינד,
פאַר פאָלק און לאַנד!

פאַר רעכט און פריי גייט אַלץ אין קאָן.
ווער זיגן וועט, דאָס ווייסט איין גאָט.
דער וועכטער האָט

דאָך זיינס געטאָן!
ער האָט זיין ערע נישט באַפלעקט,
ער האָט געוועקט!
ער האָט געדינט זיין פאָלק, זיין לאַנד!

נאָר וויי דעם וועכטער, שפאָט און שאַנד,
וואָס האָט ביינאכט
אַן אויג פאַרמאָכט
און דערוואָכט
ערשט אין דער בראַנד!

י. ל. פֿ. ק.

פּרילינג.

דו זעסט, די ערד האָט זיך באַפֿרייט

פון שלאָף - פון פראָסט און שניי!

דו זעסט, די ערד האָט זיך באַנייט

און לעבט און אַמעמט פֿרי!

ווי מיט דער שטאַר, פֿאַרהאַסטער פֿעל

האַט לייכט געמאַכט אן עק

דער בלויער טייך! און אויף דער שטעל

טרייבט ער אַליין זיין וועג!

אָפֿגעשאַקלט האָט דער וואַלד

דעם שניי און בליט און שפּראַצט,

און אויך דאָס שוואַכסטע גרעזל שפּאַלט

זיין „אונטער-דער-ערד“ און גלאַצט,

און זוכט די זון, די פֿרייע וועלט,

און ציט און זויגט זיין גליק!

און הערסט ווי איבער בערג און פעלד —

„ציריק! — ציריק! — ציריק!“ ...

י. ל. פֿרז.



דער פארלאג, די נייע יידישע פאָלקסשול'ה האָט שוין
ארויסגעגעבן פאָלגנדיגע ביכער:

(א) לערנביכער:

1. אַרומגעטישער רעכנבוך (ערשטער מוזאָס)
(2 אויפלאגעס) פון ש. באסטאמסקי.
2. אַרומגעטישער רעכנבוך (פֿערטע צאָל.)
(2 אויפלאגעס) פון ש. באסטאמסקי
3. אַרומגעטישער רעכנבוך (פֿירטע צאָל.)
(3 אויפלאגעס) פון ש. באסטאמסקי און ל. הורוויץ
מיט אַ בילאָגע פון דער מערמינאָלאָגיע פון אַרומגעטיש
אויסגעארבעט פון אַ קאָמיטע ביי דער ווילנער יידישער
לערער־געזעלשאַפֿט.

(ב) ביכער פאר קינדער:

- צווייפונעטשטעלט פון ש. באסטאמסקי.
פאר יונגערע:
(1) יעקעלע נאָר. (2) יודע דער וואַסערטרענער און וויינע מעשיות.
(3) מול. (4) צוויי מעשיות. (5-6 א) דער נס. (ב) דער צדיק. (7) דער בוים
און דער וויינ. (8) יונגל-ציגל. (9) דריי מענטשעלעך אין וואַלד.
פאר עלטערע:
(1) פרימאָף נאָמען און ווין ריווע צום צפונדיקן פאָלום. (רייך
אויסגאָב). (2) אין דער נאָכט פון בדיקת חמץ.

(ג) מאטעריאל צום יידישן פאָלקלאָר:

1. יידישע פאָלקס־עסעיס. (2 אויפלאגעס)
געזאַמלט און דערקלערט פון ש. באסטאמסקי.
2. וואַסלונג פון יידישע שפּריכ־ווערטער פֿאַר שיל און פאָמיליע
צווייפונעטשטעלט פון ש. באסטאמסקי

איניקלן נייען אַרײַם:

1. ש. באסטאמסקי און מ. חיימסאָן - לעבעדיקע קלאַנגען
אַ רייך־אילוסטרירטער א"ב צווייפונעטשטעלט לויט די נייסטע
פאָדערונגען פון דער פּעדאָגאָגיע.
2. יידישע שפּריכ־ווערטער און יערטלאָר.
געזאַמלט און דערקלערט פון ש. באסטאמסקי.

מיט באַשטעלונגען וויל מען אָדערס: ווילנע סטעפּאָנאָס 24 קו. 28.

איין ווילנע האבן אנגעהויבן צו ערשיינען:

”ר ע ב ז”

העפטן פון צייט צו צייט

פאר ליטעראטור, קונסט און פובליציסטיק

אונטער דער רעדאקציע

פון משה שאליט

מיט באשטעלונגען זיך ווענדן לויטן אדרעס:
ווילנע, מאקארעווער 12, וו. 24. מ. שאליט.

Zbiorek literaturny

J. L. P e r e c .

Drukarnia Br. Rosental, Wilno, Rudnicka ul. 7.